

PREPARATORIA SOUTH EUGENE

2022-23



Dra. Carey Killen, directora

400 E 19th Ave.
Eugene, Oregon 97401
541.790.8000



Estudiantes de South Eugene,

¡Bienvenidos al año escolar 2022-23 en nuestra comunidad de South Eugene!

Este manual está diseñado para ayudar a responder muchas de las preguntas que los estudiantes y las familias pueden tener sobre la escuela. Algunas reglas pueden ser exclusivas de South Eugene, mientras que otras son normas y pautas del Distrito 4J.

El objetivo principal de estas normas y reglamentos es fomentar una atmósfera que apoye la seguridad de los estudiantes, conduzca al aprendizaje y al aumento de los logros de los estudiantes, fomente la responsabilidad individual y contribuya a una comunidad escolar saludable y vibrante. Estamos orgullosos de trabajar con un personal que brinda programas desafiantes en un ambiente seguro y respetuoso, y esperamos poder apoyarlos para que tengan éxito en la preparatoria y se preparen para la universidad y/o una carrera.

Si no encuentran toda la información que necesitan aquí, consulten nuestro sitio web (<http://sehs.4j.lane.edu>) o llámenos al 541-790-8000.

¡No dudes en decirnos en cómo podemos apoyarte!

Saludos cordiales,

Dra. Carey Killen, directora
Rhiannon Boettcher, subdirectora
Ricci Huling, subdirectora

Llegada a la escuela

Se alienta a los estudiantes y al personal a elegir medios de transporte seguros y respetuosos con el medio ambiente cuando viajen a la escuela. Para información sobre Rutas Seguras a la Escuela, visite el sitio web regional de Rutas Seguras a la escuela en www.eugenespringfieldsrts.org o comuníquese con: **Sarah Mazze, Gerente del Programa SRTS**, correo electrónico: mazze_s@4j.lane.edu, oficina: 541-790-7492, celular: 541-516-0887

Autobús LTD

Durante el año escolar 2022-23, LTD permite que los estudiantes viajen sin costo al obtener un pase de autobús para estudiantes de LTD gratis. El Distrito Escolar de Eugene 4J no dicta las rutas ni los horarios de los autobuses LTD. Los estudiantes pueden obtener un pase de autobús para estudiantes LTD gratis de su escuela durante los días de regreso a la oficina o comunicándose con la oficina principal.

Estacionamiento y manejo de vehículos

Los estudiantes pueden estacionarse en los espacios al este y oeste ÚNICAMENTE. Los estudiantes pueden comprar un permiso de estacionamiento a través de la oficina de finanzas de la SEHS. Los conductores sin permisos de estacionamiento pueden encontrar estacionamiento en las calles cercanas a la escuela. Al igual que con la mayoría de los costos relacionados con la escuela, si una familia califica para comidas gratis o a precio reducido, puede haber alguna asistencia financiera disponible y puede abordarse comunicándose con la secretaria de finanzas de South: Karen Cook, en la oficina principal.

Conduzca despacio y con precaución. (El límite de velocidad es de 5 MPH.) A los estudiantes se les puede revocar su permiso de estacionamiento por violar las reglas de manejo y estacionamiento.

Estacionamiento de estudiantes no autorizados

Es muy importante que no se estacione en NINGÚN espacio o área de estacionamiento reservado de 6:30 am a 3:30 pm en días escolares. Esto incluye cualquiera de los espacios designados para la YMCA en el estacionamiento este, el estacionamiento del personal del sur en la parte trasera de la escuela y los espacios de estacionamiento para visitantes en el frente de la escuela. Su automóvil puede ser etiquetado, multado o remolcado a su cargo. Los espacios contra incendios (marcados con bordes rojos) deben mantenerse despejados en todo momento.

Bicicletas

Las bicicletas no requieren permisos, pero deben guardarse bajo llave en las áreas designadas. Los portabicicletas están ubicados cerca de la cafetería y junto a la IHS y las entradas principales al edificio. Hay una jaula para bicicletas en el patio de ciencias detrás de la escuela. Los estudiantes que usan la jaula para bicicletas deben asegurar las bicicletas en los soportes instalados. La jaula se bloquea aproximadamente 15 min. después de que comienza la primera

clase y abre 15 min. antes del final de la última clase. Estacione las bicicletas bajo su propio riesgo. El robo de bicicletas ocurre a veces en esta región.

Patinetas y scooters

Los estudiantes que usan patinetas o scooters como medio de transporte a la escuela deben guardarlas en un estante para patinetas o guardarlas en un salón de clases durante el día escolar. Las patinetas y scooters deben montarse de manera segura tanto para el conductor como para los peatones cercanos, y no pueden montarse dentro del edificio por ningún motivo. Se espera que los estudiantes caminen en el plantel. Incluso fuera del horario escolar, los estudiantes no deben usar patinetas en el plantel.

Seguridad del COVID

Continuaremos actualizando esta sección del Manual cuando surjan actualizaciones dentro del estado y dentro del 4J.

Quedarse en casa cuando se esté enfermo

Las personas que tienen síntomas de infecciones respiratorias o gastrointestinales, como tos, fiebre, dolor de garganta, vómitos o diarrea, deben quedarse en casa. Se recomienda que las personas que experimenten síntomas primarios del COVID-19 tomen una prueba lo antes posible después de que comiencen los síntomas.

LOS SÍNTOMAS PRINCIPALES DEL COVID-19 incluyen fiebre, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar y pérdida del gusto o el olfato.

Si un estudiante tiene dos o más síntomas primarios del COVID-19, el estudiante PUEDE REGRESAR DESPUÉS DE

- Seguir la guía basada en síntomas aplicable (a continuación), si la prueba de COVID-19 es negativa
- Seguir la guía basada en síntomas aplicable (a continuación) y un mínimo de 5 días de aislamiento, si la prueba de COVID-19 es positiva o si el estudiante no se ha hecho la prueba

Orientación basada en síntomas:

1. FIEBRE: Una temperatura medida igual o superior a 100.4 °F por vía oral.
 - El estudiante PUEDE REGRESAR DESPUÉS de estar sin fiebre por 24 horas sin haber tomado medicamentos para bajar la fiebre.
2. TOS: Tos persistente que aún no ha sido diagnosticada y eliminada por un proveedor de atención médica con licencia O cualquier enfermedad de tos aguda (no crónica) que sea lo

suficientemente frecuente o grave como para interferir con la participación en las actividades escolares habituales.

- El estudiante PUEDE REGRESAR DESPUÉS de que los síntomas mejoraron durante 24 horas (sin tos o tos bien controlada).

3. DIFICULTAD PARA RESPIRAR O FALTA DE AIRE que no se explica por una situación como el ejercicio: Sentirse incapaz de recuperar el aliento, jadear por aire, respirar demasiado respiración rápida o demasiado superficial, con un esfuerzo adicional, como usar los músculos del estómago, el pecho o el cuello.

- Es probable que este síntoma requiera atención médica inmediata.
 - El estudiante PUEDE REGRESAR DESPUÉS de que los síntomas hayan mejorado durante 24 horas.

4. NUEVA PÉRDIDA DE GUSTO U OLFATO

- El estudiante PUEDE REGRESAR según la guía para 2+ síntomas primarios de COVID-19.

Lavarse las manos

Los estudiantes y los adultos deben lavarse bien las manos durante un mínimo de 20 segundos. El desinfectante de manos está disponible en los puntos de entrada de la escuela y en numerosos lugares del edificio.

Mascarillas

Usar una mascarilla bien ajustada de manera constante y correcta reduce el riesgo de propagar el virus que causa el COVID-19. Se les pide a los estudiantes que usen una mascarilla durante 5 días adicionales al regresar a la escuela después de dar positivo con COVID-19.

Baños

Los estudiantes pueden usar el baño durante el tiempo de paso. Los baños de un solo cubículo son para uso de una persona a la vez. Si los estudiantes necesitan usar el baño durante el tiempo de clase, el maestro se los permitirá uno a la vez. Los estudiantes deben lavarse bien las manos durante al menos 20 segundos y evitar tocar las llaves de agua y otras superficies con las manos. Los productos para la menstruación están disponibles en los baños de la escuela sin costo alguno para todos los estudiantes que los necesiten.

Los estudiantes pueden usar cualquier baño de estudiantes que corresponda con el género con el que se identifican constantemente. Los baños de un solo cubículo que incluyen género están ubicados en los extremos este y oeste del salón principal del edificio, en el salón 200 y en el salón de Artes Escénicas.

No es raro que de vez en cuando algún miembro del personal o estudiante tenga que esperar unos minutos para usar el baño. Sea considerado con los demás y no se quede innecesariamente en el baño.

Alimentos y bebidas

Las fuentes de agua están disponibles para su uso este año. Se alienta a los estudiantes a traer una botella de agua y pueden llenar su botella en varias estaciones de llenado de agua. Los maestros informarán a los estudiantes sobre sus expectativas en el salón de clases con respecto a la comida en clase.

Es posible que algunas aulas, como las aulas de ciencias, los laboratorios y los laboratorios de computación, no permitan comida de ningún tipo. Los estudiantes no deben comer en los pasillos. Los estudiantes pueden comer en la cafetería y en las áreas al aire libre, pero no deben desayunar ni almorzar en el césped artificial.

Comidas

El desayuno y el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes en el 2022-23 sin costo alguno. Sin embargo, se les pide a los estudiantes completar el formulario de comidas gratis o a precio reducido porque las familias que califican pueden beneficiarse de costos más bajos para ciertas pruebas estandarizadas, la compra del anuario y otros apoyos en la escuela. Además, cuando las familias completan el formulario de elegibilidad, ayudan a garantizar que la South reciba más fondos para brindar apoyo a los estudiantes.

Asistencia

Se espera que todos los estudiantes participen en sus cursos todos los días que la clase está programada. Las ausencias de un curso pueden afectar negativamente la capacidad del estudiante para progresar en su educación, recibir crédito por el trabajo del curso o participar en deportes. Por lo general, los estudiantes exitosos suelen mantener una tasa de asistencia del 95% o más. La escuela está ansiosa por ayudar si hay problemas sociales, académicos o de salud que estén afectando la asistencia.

Cuando los estudiantes están ausentes, los padres o guardianes deben llamar a la **línea de asistencia** al **541-790-8008** o enviar un correo electrónico al encargado de asistencia a **dialsehs@4j.lane.edu**. Las solicitudes para excusar las ausencias deben recibirse dentro de las 48 horas posteriores al regreso a la escuela. Bajo la Ley del Estado de Oregón, las escuelas son responsables de tomar asistencia diariamente y de notificar a los padres o guardianes de las ausencias del estudiante. Los padres o guardianes serán notificados mediante una llamada telefónica automática o correo electrónico en caso de ausencia o llegada tardía. Los registros de asistencia están disponibles para los padres y guardianes a través **ParentVUE** en **<http://pv.4j.lane.edu>**. Si cree que hay un error en la asistencia, comuníquese con la oficina de asistencia.

ue

Verificación de ausencia: Una ausencia justificada debe ser verificada por el padre o la autoridad escolar responsable de la ausencia. Las familias tienen 48 horas, o dos días escolares, después del regreso del estudiante para solicitar que se justifique una ausencia.

Las siguientes son razones generalmente aceptadas para las ausencias:

- enfermedad del estudiante, condición de salud o cita médica, incluidas, entre otras, examen físico, de asesoramiento, dentales u optométricos. Los administradores pueden solicitar documentación de un proveedor médico con respecto a la cita, enfermedad o condición de salud.
- Emergencia familiar, que incluye, entre otros, una muerte o enfermedad en la familia
- Tener que presentarse a corte

Salida temprana: La salida temprana (Early Departure-ED) se usa si el estudiante está físicamente presente al comienzo de la clase, se va durante la clase y no regresa.

Tarde y muy tarde: Los estudiantes que llegan al salón de clases dentro de los primeros 10 minutos de clase se registran como tarde. Los estudiantes que llegan más de 10 minutos se marcan muy tarde. Una llegada tarde a clase solo será justificada si el motivo se considera aceptable para ausencias justificadas (es decir, enfermedad, estado de salud, cita con el médico, emergencia). Por lo general, no se excusará la llegada tardía debido al tráfico, dormir demasiado, problemas con el uso compartido del automóvil u otras razones personales.

Ausencias anticipadas: Ausencias por motivos religiosos o culturales, incluida la observancia de un feriado religioso o cultural o la participación en instrucción religiosa o cultural; y la visita a un programa de estudios postsecundarios, técnicos o de aprendizaje o una entrevista para obtener una beca pueden excusarse si se ha presentado y aprobado un formulario de ausencia anticipada. Las vacaciones no se consideran habitualmente como ausencias justificadas. **Tenga en cuenta que los estudiantes no deben llevar una computadora portátil del 4J fuera del estado.**

Ausencias prolongadas: si un estudiante tiene una ausencia prolongada (más de 10 días), el estado requiere que las escuelas cancelen la matrícula del estudiante, y el estudiante no tendrá acceso a Canvas u otras cuentas del 4J.

Actividades patrocinadas por la escuela: Los estudiantes tienen permiso para participar en eventos deportivos, excursiones en el salón de clases o clubes, festivales de artes escénicas y presentaciones. Si los estudiantes tienen ausencias crónicas, tardanzas y/o calificaciones bajas, es posible que el estudiante no pueda participar en la actividad patrocinada por la escuela. Esta decisión será determinada por la administración.

Período libre

Se anima a todos los estudiantes a tener un horario completo. Se requiere un horario completo para los estudiantes de los grados 9no y 10mo. Los estudiantes que tienen un período libre pueden usar la biblioteca o la cafetería para estudiar en silencio. No pueden deambular por los pasillos ni molestar en otras clases.

Pase de pasillo

Los estudiantes que han sido excusados de la clase por un período de tiempo (por ejemplo, un pase para ir al baño) deben tener un pase de pasillo del maestro que los soltó.

Después de clases

Se espera que los estudiantes abandonen el edificio dentro de los 30 min. al final del día escolar del estudiante. De lunes a jueves, los estudiantes deben salir a las 4:00 p.m. y los viernes deben salir un poco más temprano a las 3:00 p.m. No se proporciona supervisión regular a los estudiantes antes de las 8:00 am o después de las 4:00 pm. Los estudiantes no deben estar en el plantel por la tarde a menos que sean parte de un grupo aprobado previamente como parte de una actividad aprobada por la escuela supervisada por el personal del 4J.

CANVAS

Cambios en horario de clase y Canvas: Si se ha realizado un cambio en la programación de una clase en Synergy, pueden pasar 24 horas antes de que el cambio aparezca en línea en Canvas. Si un curso permanece en el tablero de Canvas de un estudiante, las familias pueden comunicarse con southscheduling@4j.lane.edu para que ellos realicen el contacto con la oficina de Canvas del 4J para asegurarse de que se realice el ajuste. El personal de SEHS no tiene acceso directo a las correcciones en Canvas, pero puede ayudar a enviar las solicitudes a las oficinas correctas.

Expectativas de comportamiento

Se espera que todos los estudiantes de South Eugene se comporten de manera apropiada y aceptable en todo momento cuando estén presentes en la escuela, en los salones de clase o en los pasillos, en los terrenos de la escuela y en actividades patrocinadas por la escuela, o cuando participen en interacciones escolares en línea. Una conducta madura y responsable asegura un ambiente escolar agradable para todos. Los maestros tendrán reglas específicas con respecto al comportamiento apropiado para sus respectivas aulas. Las políticas del Distrito Escolar 4J relacionadas con la conducta del estudiante se describen en el Manual de derechos y responsabilidades del estudiante disponible en el sitio web del distrito en https://www.4j.lane.edu/superintendent/4j_srrh_2016-2/ Las siguientes pautas y expectativas específicas de comportamiento han sido establecido para:

- Proveer la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo para los estudiantes.

Esta lista no incluye todas las expectativas y prohibiciones; pero puede ayudarles a evitar problemas y ayudar a crear un entorno de aprendizaje seguro y acogedor.

- La honestidad académica es esperada y requerida en todo momento.
- Se esperan interacciones respetuosas tanto dentro como fuera del salón de clases en todo momento.
- Los teléfonos celulares deben estar apagados y fuera de la vista durante la clase, a menos que la política del maestro especifique lo contrario, o los miembros del personal pueden confiscarlos y retenerlos hasta el final del día escolar.
- La basura debe colocarse en los botes de basura o reciclarse si corresponde.
- Las patinetas, bicicletas, etc., solo se pueden usar como transporte hacia y desde la escuela y se deben cargar o "caminar" mientras se está en el plantel.
- Las bicicletas deben mantenerse fuera del edificio y encerradas en portabicicletas/jaulas. También está disponible un estante para bloquear patinetas. Los estudiantes deben proporcionar su propio candado.
- Los estudiantes deben abandonar el plantel al final de su última clase. Los estudiantes que participen en actividades de la tarde o la noche deben salir del plantel y regresar justo antes de su actividad.
- No se permite sentarse en los pasillos o en cualquier escalera, durante o entre períodos de clase.
- Se espera que los estudiantes caminen por los pasillos, las escaleras y todas las áreas comunes interiores.
- NO se permite el uso de tabaco u objetos relacionados con fumar, como encendedores, dentro o cerca del plantel. Esto incluye vaporizadores y cigarrillos electrónicos.
- Entrar sin autorización en los terrenos de los apartamentos/propiedad privada es ilegal y NO está permitido.
- NO se permite ropa con cualquier referencia a drogas ilegales, alcohol, tabaco o palabras o imágenes obscenas.

- La posesión/uso/distribución de drogas/alcohol en o cerca del plantel es ilegal y NO está permitido.
- Estar bajo la influencia de drogas o alcohol en la escuela o en actividades patrocinadas por la escuela es ilegal y NO está permitido.
- NO se permiten puntas de metal que excedan 1/4 de pulgada de largo.

Pautas de comportamiento

Tenga en cuenta que las expectativas de comportamiento se aplican a todos los eventos relacionados con la escuela. Los estudiantes que asistan o participen en actividades patrocinadas por la escuela, dentro o fuera del plantel, se regirán por las normas y reglamentos del distrito escolar y estarán sujetos a la autoridad del personal del distrito escolar.

El incumplimiento de las normas y reglamentos y/o el incumplimiento de las instrucciones razonables del personal de la escuela puede resultar en la pérdida de elegibilidad para las actividades, la pérdida del derecho a asistir a eventos patrocinados por la escuela o la suspensión. El incumplimiento de las reglas y regulaciones del distrito también puede resultar en una acción disciplinaria aplicable bajo el programa escolar regular.

Integridad académica

El aprendizaje genuino y el éxito académico dependen del trabajo arduo y el esfuerzo honesto. Hacer trampa en exámenes, pruebas u otros trabajos escolares es deshonesto. South Eugene High School espera que todos los estudiantes sean responsables de su propio aprendizaje y no recurran a hacer trampa. Los estudiantes que permiten que otros copien su tarea o usen sus respuestas durante una prueba también están haciendo trampa, a menos que el instructor haya indicado específicamente que se permite la colaboración en ese trabajo de curso específico.

Ejemplos de deshonestidad académica

- Copiar una tarea o prueba
- Permitir que otros copien una tarea o prueba
- Dar o recibir información de una prueba o evaluación
- Trabajar o completar una tarea individual en colaboración sin la autorización del maestro
- Copiar una parte de un documento de un autor o compuesto por otra persona, y presentarlo como trabajo original (sin citación)
- Enviar tareas o respuestas a través de la cuenta de Canvas de otra persona u otra cuenta de aplicación académica en lugar de la suya propia con el fin de fingir que el trabajo proviene de otra persona o permitir que alguien use su cuenta para el propósito de enviar tareas o respuestas como si fueran propias.

Los incidentes de sospecha de deshonestidad académica se manejarán inicialmente a nivel de clase y/o departamento y, cuando corresponda, recibirán una revisión o acción de segundo nivel por parte de un administrador.

Teléfonos celulares

Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos personales no deben estar fuera o encendidos durante la clase a menos que el maestro haya dado permiso explícito. Si el dispositivo electrónico personal está fuera o en uso, el maestro puede retirarlo hasta el final del período. El uso inapropiado repetido del teléfono celular puede resultar en una acción disciplinaria adicional a discreción del maestro o administrador. Se espera que los estudiantes respeten el tiempo de instrucción y esperen para revisar los mensajes y realizar asuntos personales entre clases, antes o después de la escuela.

Los teléfonos celulares no son requeridos ni necesarios para una experiencia académica exitosa. La oficina de la escuela (541-790-8000) es capaz de transmitir la información necesaria para los estudiantes y sus familias si una familia tiene una necesidad urgente de comunicarse con un estudiante durante el horario de clases.

Responsabilidades de los espectadores

Se les pide a los espectadores que sigan la orientación actual proporcionada dentro del 4J. OSAA, (Asociación de Actividades Escolares de Oregon) y la Preparatoria South Eugene requieren que todos los jugadores, estudiantes y simpatizantes mantengan una actitud deportiva en todas las actividades y eventos. (eventos deportivos, presentaciones musicales y asambleas, etc.) Es importante que los estudiantes y las familias sepan que las expectativas son diferentes a algunas de las que los estudiantes pueden observar en un juego universitario o lo que las familias pueden haber experimentado en una década anterior. Lo siguiente es del Manual OSAA 2022-23.

- Todos los aplausos, comentarios y acciones serán en apoyo directo al equipo.
- No se dirigirán vítores, comentarios o acciones al oponente ni a los oficiales del concurso.
- Algunos ejemplos de conducta inaceptable incluyen, entre otros, faltar el respeto a los jugadores por su nombre, número o posición; vítores o cantos negativos; arrojar objetos al campo de juego; el uso de lenguaje despectivo o racialmente explícito; acoso discriminatorio o conducta que crea un ambiente hostil que interrumpe el ambiente educativo.
- A los espectadores no se les permitirá usar lenguaje vulgar/ofensivo o racial/culturalmente insensible ni participar en ninguna acción racial/culturalmente insensible.
- Los espectadores no deben dar la espalda ni levantar periódicos durante las presentaciones de los equipos, ni burlarse de las porristas durante las presentaciones de los equipos contrarios.

A los espectadores que violen las expectativas de deportividad de la OSAA se les va a pedir que abandonen el evento y pueden enfrentar consecuencias adicionales sancionadas por la escuela y la OSAA.

Código de vestimenta (extraído del *Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes*, 4j.lane.edu/superintendent/srrh)

La responsabilidad de la vestimenta y el arreglo personal de un estudiante recae principalmente en el estudiante y los padres o guardianes. La vestimenta o el arreglo personal de un estudiante no debe afectar la participación en el programa educativo o actividades relacionadas con la escuela. Se les indicará a los estudiantes que se cambien de vestimenta o de arreglo personal cuando infrinjan las reglas a continuación.

La vestimenta y el arreglo personal de los estudiantes no debe interferir o interrumpir el entorno educativo del estudiante u otros. Ejemplos de ropa probablemente para perturbar el entorno educativo incluyen ropa con lenguaje o símbolos que son vulgares y claramente ofensivos, obscenos o sexualmente explícitos, racialmente divisivos, relacionados con las drogas, el alcohol o el tabaco, o que indiquen actividad o afiliación a pandillas.

La vestimenta y el arreglo personal de los estudiantes no debe amenazar la salud o la seguridad del estudiante o de otros. Por ejemplo, los estudiantes deben usar zapatos mientras están en la propiedad escolar o durante actividades patrocinadas por la escuela.

Las escuelas pueden imponer requisitos de código de vestimenta adicionales. Las provisiones para vestimenta y arreglo personal para actividades especiales deben surgir directamente de las necesidades de la actividad.

Los estudiantes tienen derecho a vestirse de acuerdo con su identidad de género. Las escuelas del distrito también se comprometen a acomodar a los estudiantes que necesitan una excepción al código de vestimenta por motivos religiosos.

Las preguntas sobre los derechos y responsabilidades relacionados con la vestimenta y el arreglo personal deben dirigirse al director del edificio. Si un problema no se resuelve a nivel del edificio, el padre o tutor puede comunicarse con el director de educación primaria o secundaria, el asistente del superintendente o el superintendente.

Como se indicó anteriormente, los clavos metálicos que superen 1/4 de pulgada de largo no están permitidos en la SEHS.

Mala conducta grave

El Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes del Distrito 4J

https://www.4j.lane.edu/wp-content/uploads/2016/08/4J_SRRH_2016-1.pdf explica las políticas de conducta de los estudiantes y se puede utilizar para proporcionar información adicional sobre las siguientes infracciones. La mala conducta grave puede dar lugar a consecuencias significativamente restrictivas, que pueden incluir la expulsión del distrito escolar. La intervención de las fuerzas del orden público puede ser necesaria en algunos casos si se violan las leyes de la ciudad, el condado, el estado o las leyes federales. La mala conducta grave incluye:

- Drogas, narcóticos, uso/posesión/distribución de alcohol
- Daño o destrucción de propiedades escolares/privadas
- Armas, instrumentos peligrosos
- Agresión o amenazas de daño
- Desafío persistente a la autoridad
- Acoso o discriminación
- Uso de lenguaje obsceno
- Robo y propiedad robada

Drogas y alcohol /posesión/distribución: Nuestro objetivo en la South es proporcionar un entorno libre de todo abuso de sustancias. Apoyamos firmemente la educación preventiva que comienza en el hogar y se refuerza en la escuela. Los estudiantes que usan drogas y alcohol no solo están violando las leyes de la comunidad y las reglas escolares, sino que también están demostrando comportamientos que pueden tener un efecto negativo duradero en la salud personal y el éxito individual. Si tú o alguien que conoces usa drogas o alcohol, podría ser útil discutir la situación con un adulto en quien confíes. Los consejeros escolares, nuestra enfermera escolar u otro adulto podrían ayudarlo a usted o a un amigo a explorar alternativas a estos comportamientos. Las preparatorias 4J tienen la suerte de tener un servicio de asesoramiento sobre drogas y alcohol disponible durante la semana en sus planteles en el 2022-23 como apoyo a los estudiantes.

La South considera que el uso, la distribución o la venta de drogas, alcohol o cualquier sustancia controlada en el plantel o en actividades patrocinadas por la escuela es un delito muy grave.

La respuesta y las consecuencias escolares pueden incluir: Pérdida de privilegios, exclusión de actividades o eventos, práctica restaurativa, suspensión o expulsión hasta por un año escolar.

Armas: Ningún estudiante poseerá, manipulará o transmitirá ningún objeto que razonablemente pueda considerarse un arma peligrosa en los terrenos escolares o fuera de los terrenos escolares en cualquier actividad, función o evento patrocinado por la escuela, incluso en el vehículo motorizado de un estudiante. Un arma peligrosa se define como cualquier arma, dispositivo, instrumento, material o sustancia, animada o inanimada, que bajo las circunstancias en que se usa, se intenta usar o se amenaza con usar, es fácilmente capaz de causar la muerte o

lesiones graves. daño físico, o está poseído de una manera en la que otra persona podría razonablemente considerarlo como un arma peligrosa. Las armas peligrosas incluyen, pero no se limitan a, pistolas y otras armas de fuego, cuchillos, nudillos de metal, navajas de afeitarse, explosivos, gases o productos químicos nocivos e irritantes, venenos, drogas o cualquier otro artículo que el director del edificio o la persona designada determine que debe fabricarse. con la intención de usar o vender, dañar, amenazar o acosar a estudiantes, miembros del personal, padres o patrocinadores.

La respuesta y las consecuencias de la escuela incluirán: El Distrito 4J debe iniciar una audiencia de expulsión para cualquier estudiante que traiga un arma peligrosa a la escuela o use un instrumento en la escuela como arma.

Robo: Ningún estudiante robará o intentará robar propiedad escolar o propiedad privada en los terrenos escolares o durante una actividad escolar, función o evento que ocurra fuera de los terrenos escolares. Ningún estudiante tendrá propiedad robada en su poder. Robar significa tomar o retener la propiedad de otra persona sin permiso, o extorsionar o tomar la propiedad mediante engaño.

La respuesta y la consecuencia de la escuela pueden incluir: Conferencia con los padres, práctica restaurativa, suspensión, expulsión. Todos los robos serán reportados a la Policía de Eugene.

Discriminación y acoso: Para poder dar lo mejor de sí mismos y enfrentar nuevos desafíos, los estudiantes deben experimentar la escuela como un entorno seguro y acogedor. La intimidación, el acoso, la agresión sexual y la discriminación no tienen cabida en nuestra escuela ni en nuestro distrito y no serán tolerados. Los estudiantes que violen esta regla están sujetos a disciplina, suspensión o expulsión de acuerdo con la política del distrito. Alentamos a los padres a discutir este tipo de comportamientos con sus estudiantes y apoyar los esfuerzos de la escuela para eliminarlos. https://www.4j.lane.edu/wp-content/uploads/2016/08/4J_SRRH_2016-1.pdf

La respuesta de la escuela y las consecuencias pueden incluir: Conferencia con los padres, práctica restaurativa, suspensión y/o expulsión.

Si observa o experimenta un incidente de hostigamiento, acoso, intimidación, hostigamiento cibernético, novatadas, agresión sexual, violencia o discriminación entre adolescentes, debe:

- Reportarlo. Comuníquese con un miembro del personal, el director de la escuela, el subdirector o complete un formulario verde de informe de seguridad del estudiante en la oficina principal o en la oficina de consejería. Como otra vía, los estudiantes pueden informar inquietudes a través de SafeOregon en www.safeoregon.com. Si cree que el director está involucrado en el incidente, puede comunicarse directamente con la oficina del superintendente del distrito.
- Trabaje con los adultos asignados para resolver el problema. El objetivo de resolver el problema es 1) proteger y consolar a la persona que siente que ha sido objeto de

intimidación, acoso o discriminación, 2) asignar una consecuencia si es necesario y 3) enseñar a las partes habilidades que ayudan a que la escuela sea segura y acogedora

- Si no puede resolver el problema trabajando con el director de la escuela o el personal de la escuela, puede presentar una queja formal ante el distrito.
- El formulario de Quejas de Discriminación o Acoso está disponible en la oficina principal de la South y también en el Centro Educativo 4J, 200 North Monroe Street, Eugene, 97402. Para obtener más información, comuníquese con los administradores de la South al 541-790-8000 o con la oficina del Superintendente al 541 790 -7707.

Respuesta y consecuencias de la escuela

Es nuestro deseo enseñar y moldear comportamientos apropiados. Las respuestas y consecuencias de la escuela serán de naturaleza progresiva y restaurativas cuando sea posible. La respuesta de la escuela a los comportamientos de los estudiantes puede incluir:

Disciplina restaurativa: La práctica restaurativa es una estrategia que busca reparar las relaciones que han sido dañadas. Este es un enfoque relacional de toda la escuela para construir y abordar el comportamiento de los estudiantes que fomenta la pertenencia en vez de la exclusión, el compromiso social en vez del control, la responsabilidad significativa y el desarrollo de destrezas en vez del castigo.

Detención en la escuela: El tiempo que pase en un lugar supervisado designado antes o después de la escuela o durante el almuerzo.

Restitución: Los estudiantes serán responsables por la destrucción de la propiedad reparando, reemplazando o pagando cualquier daño.

Suspensión: Las suspensiones pueden ser asignadas hasta por diez días. Los estudiantes suspendidos no pueden estar en ninguna propiedad del distrito escolar ni asistir a ninguna escuela del distrito o actividad relacionada con la escuela durante la duración de la suspensión. Los estudiantes tendrán derecho a recuperar el trabajo perdido comparable en un período de tiempo razonable que será determinado por el maestro individual.

Expulsión: Los estudiantes pueden ser expulsados hasta por un año escolar por ofensas serias o repetidas. Los estudiantes expulsados no pueden estar en ninguna propiedad del distrito escolar ni asistir a ninguna escuela del distrito o actividad relacionada con la escuela durante la duración de la expulsión.

Los estudiantes deben estar en regla para ser elegibles para participar en muchas actividades patrocinadas por el 4j. Buena reputación: Aprobar de 3 a 5 clases. No tener infracciones disciplinarias dentro del año escolar. Tenga en cuenta que los deportes OSAA tienen pautas específicas publicadas por OSAA con respecto a la elegibilidad académica.

Horarios de clases y cambios de horario

El horario de clases de los estudiantes se basa en los cursos solicitados durante la previsión de la primavera pasada y en la disponibilidad de cursos electivos. Los horarios de los estudiantes son definitivos a menos que una de las siguientes circunstancias aplique:

1. Extravío académico, según lo determine e indique el maestro.
2. Falta un requisito de graduación necesario.
3. Fracaso en una clase de requisito previo.
4. Un error técnico o un error evidente.
5. Un problema de salud, que requiere documentación por parte de un médico.
6. Se requiere un período abierto para acceder a una clase fuera del plantel.

Si hay una corrección de horario necesaria según lo definido por uno de los seis criterios enumerados anteriormente, las correcciones se realizarán durante un período de corrección de horario mediante el uso de un formulario de cambio de horario o la oportunidad de cambio de horario en persona. Para iniciar un cambio, los estudiantes deben completar un Formulario de corrección de horario disponible en el sitio web de [SEHS *sehs.4j.lane.edu/scheduling/*](https://sehs.4j.lane.edu/scheduling/)

Cambios durante la primera semana de clases

Tenemos una capacidad limitada para agregar cursos o cambiar cursos una vez que ha comenzado el año escolar y se han alcanzado los límites de tamaño de clase. Cuando sea posible, se pueden realizar cambios si las solicitudes cumplen con uno de los seis criterios anteriores.

Cambios de curso después de la primera semana de un nuevo trimestre

Los criterios para cambiar una clase son los mismos durante todo el año escolar. Para garantizar la estabilidad de los estudiantes, el personal y el salón de clases, cualquier solicitud de cambio de curso debe realizarse dentro de los primeros cinco días del nuevo trimestre. Las clases abandonadas después de los primeros 15 días del trimestre aparecerán en el expediente académico del estudiante con un WD (retiro).

Grados 9no y 10mo

Se requiere que todos los estudiantes de los grados 9no y 10mo tengan un programa completo de cursos que brinden la oportunidad de obtener 7.5 créditos por año escolar. Por esa razón, algunos estudiantes de los grados 9no y 10mo pueden ser asignados automáticamente a cursos que quizás no hayan solicitado originalmente para llenar su horario. Los horarios para los estudiantes de 9no grado se determinan principalmente a través de las recomendaciones de la secundaria. Por esa razón, se considerarán muy pocas solicitudes de cambio de programación para estudiantes de primer año. En el 2022-23, todos los estudiantes de noveno grado participarán en un bloque de Humanidades de noveno grado que incluye ELA, SS y Salud.

Visite el sitio web de nuestra escuela sehs.4j.lane.edu/scheduling/ para obtener enlaces a más información de programación, incluidos los plazos de cambio de horario y los procesos para agregar y dar de baja una clase al comienzo de cada trimestre.

Calificaciones

Durante el 2022-2023, los cursos de preparatoria se calificarán con A, B, C, D, NP. No se emitirán calificaciones de F. Los estudiantes que están aprobando un curso tienen la opción de elegir ser calificados con un Aprobado si notifican a su maestro antes de que finalice el último día del período. Los estudiantes deben consultar con su consejero antes de elegir una calificación de Aprobado o P, ya que puede afectar su planificación posterior a la preparatoria y su elegibilidad atlética.

Todos los maestros brindarán la oportunidad **dentro de cada unidad de estudio** para rehacer, recuperar, volver a intentar completar o intentar completar el trabajo sin penalización. Una vez que se completa una unidad de estudio, no se garantiza que el trabajo atrasado de esa unidad se aceptará ni se tendrá en cuenta en la calificación del estudiante. La intención de esta disposición es garantizar que los estudiantes que no hayan demostrado competencia de tal manera que estén encaminados para obtener créditos según lo determinen las pruebas, los cuestionarios, las tareas y el trabajo asignado, tengan todas las oportunidades para hacerlo dentro de cada unidad de estudio a lo largo de un curso. La intención **NO** es garantizar que los estudiantes que están en camino de obtener créditos tengan oportunidades repetidas para obtener calificaciones más altas.

Algunos maestros pueden tener pautas específicas sobre la calificación en sus cursos y cuándo se pueden completar las recuperaciones, pero las prácticas deben alinearse con la información de calificación 4J anterior.

Cursos incompletos

Se puede emitir una calificación incompleta a un estudiante que tiene cursos incompletos. Las calificaciones incompletas están destinadas a ser a corto plazo, con un estudiante y un maestro creando un plan específico para completar el curso lo antes posible. Los planes para completar deben archivarse en el archivo acumulativo del estudiante. Si el estudiante no completó el trabajo requerido y obtuvo una calificación final dentro del límite de tiempo especificado por 4J (actualmente dos trimestres), el registrador cambiará la calificación incompleta a una calificación reprobatoria sin crédito. Esta sección no se aplica a los estudiantes que han recibido el Incompleto debido a problemas médicos significativos.

Si el estudiante que recibe un Incompleto es un estudiante de último año, y si el objetivo del estudiante es participar en los ejercicios de graduación, las escuelas seguirán la regla administrativa de opciones de diploma y certificado IKFA-AR. Los incompletos no resueltos en el último día de clases cambiarán a una calificación reprobatoria.

Si el estudiante que recibe un Incompleto se retira de una escuela 4J, el Incompleto cambiará a una calificación no aprobatoria a menos que el estudiante cumpla con los requisitos del plan antes de retirarse. Para los estudiantes que han sido dados de baja por 10 días, el Incompleto permanecerá en su lugar hasta que se reciba una solicitud de registros o se venza el plazo.

Esta sección no se aplica a los estudiantes que han recibido el Incompleto debido a problemas médicos significativos. Las excepciones médicas o cualquier otra excepción deben ser aprobadas por el Director de Educación Secundaria.

Retiro de una clase

Cuando un estudiante elige retirarse de una clase antes del día escolar 16, no habrá penalización por retiro y el curso no aparecerá en el expediente académico del estudiante. Cuando un estudiante se da de baja de una clase el día escolar 16 hasta el final del período de calificación final al darse de baja de la escuela, se registrará una calificación en su expediente académico.

Las calificaciones de retiro para los estudiantes que se retiran (cancelan la matrícula) de la South Eugene y el crédito son determinados por el maestro en el momento del retiro. Los maestros asignarán la cantidad de créditos eligiendo uno de los incrementos de crédito que refleje el tiempo y/o la competencia del trabajo del estudiante. Se asignará una calificación que se alinee con las opciones de calificación del 4J según la cantidad de trabajo completado, el tiempo en el curso o los estándares alcanzados.

Durante 2022-2023, los estudiantes que se retiren de un curso después del día 16, pero permanezcan inscritos en South Eugene, recibirán un WD (retiro) en su expediente académico. Los estudiantes pueden retirarse de un curso hasta las últimas dos semanas del término.

Comunicación con los estudiantes

Para minimizar las interrupciones a la instrucción, South no entrega mensajes a los padres/tutores a los estudiantes en clase, excepto en caso de emergencia. Se alienta a los padres/tutores a tener un plan de comunicación diario con su estudiante. Hay un teléfono para uso de los estudiantes en el Centro Universitario y Profesional y en la oficina principal.

Citas

Cuando los estudiantes deben salir de clase para una cita, se deben hacer arreglos previos con el estudiante para que los recoja. Los estudiantes no necesitan registrarse cuando se van, pero las familias deben comunicarse con la oficina de asistencia para justificar la ausencia.

Propiedad personal

Se desaconseja que los estudiantes traigan grandes sumas de dinero y artículos de valor, incluidos los dispositivos electrónicos personales. El distrito no es responsable por la pérdida de propiedad personal. Los salones de clases NO son áreas seguras de almacenamiento. Para aumentar la seguridad de los estudiantes en los eventos extracurriculares, las bolsas de los estudiantes pueden revisarse en busca de artículos inapropiados al ingresar. Los casilleros son propiedad del distrito y pueden ser registrados en situaciones específicas (Manual de Derechos y Responsabilidades del Estudiante 4J).

Anuncios

Los anuncios deben ser aprobados por un asesor o administrador del club y luego enviados a través del formulario de Google. Los carteles o volantes de cualquier tipo deben presentarse en la oficina principal para su sello y aprobación administrativos. La oficina distribuirá al tablero/área de anuncios designados. Hay cuatro pantallas de anuncios de video (entrada principal, salón 100, cafetería, salón 500) que brindan la información más actualizada para los estudiantes y deben usarse para hacer referencia a horarios especiales, eventos, actividades e información general.

Participación atlética

La información de registro atlético se publica en nuestra página web atléticaseathletics.com **en**. Todos los padres con estudiantes que esperan participar en deportes DEBEN REGISTRARSE antes de las prácticas al comienzo de la temporada.

Requisitos de registro atlético:

1. Complete el proceso de registro atlético a través de FamilyID visitando el sitio web de Atletismo de la South Eugene en seathletics.com y haciendo clic en Registro.
2. Todas las tarifas deben pagarse en la Oficina de finanzas antes de la primera práctica, o un contrato de plan de pago firmado y aprobado INCLUYE DEPORTES DE "PRUEBA".*
3. Cada estudiante debe tener un examen físico deportivo actual en el archivo que sea válido hasta el final de la temporada deportiva. (Comuníquese con el entrenador: hanson_m@4j.lane.edu para verificar si el examen físico del estudiante está actualizado).
4. Cada estudiante debe estar cubierto por un seguro, con un número de póliza de grupo anotado. Los estudiantes NO son elegibles para la práctica o las pruebas hasta que el seguro esté asegurado con un número de póliza. Las pólizas de seguro escolar están disponibles, pero pueden tardar hasta dos semanas en procesarse. Consulte la Oficina de Finanzas para obtener más información.
5. Cada estudiante debe haber aprobado al menos 2.0 créditos al final del período anterior para ser elegible, debe estar inscrito y aprobar 2.0 créditos actualmente, y estar encaminado para graduarse. Las calificaciones serán revisadas regularmente.
6. POLÍTICA DE REDUCCIÓN DE TARIFAS (Estado de comidas gratis y reducidas): Para calificar para la reducción de tarifas deportivas, los estudiantes deben presentar documentación anual (a la oficina del Secretario de Finanzas) que verifique su estado de comidas gratis y reducidas.
 - a. **SOLICITE COMIDAS GRATUITAS Y REDUCIDAS EN LÍNEA:** (¡Más rápido!) Puede completar una solicitud de comidas gratuitas y reducidas en línea en: <https://district.ode.state.or.us/apps/frlapp/default.aspx>.
 - b. **SOLICITE UTILIZANDO UN FORMULARIO EN PAPEL:** Recoja un formulario en la Oficina de Finanzas

Vestimenta deportiva

Cualquier atuendo o equipo deportivo de espíritu que se entregue a los estudiantes y que estén obligados a usar durante la práctica, competencia o viaje debe ser aprobado a través de la oficina del Director Atlético antes de su entrega y debe llevar imágenes del nombre y/o logotipos de nuestro equipo de la South Eugene aprobado actualmente. Para otra vestimenta personal que los estudiantes individuales pueden elegir usar durante la práctica o el viaje, se anima a los estudiantes a usar el nombre y / o logotipos actualizados del equipo SEHS cuando participen con Atletismo de la South.

Grupos de afinidad en la South

La South Eugene tiene varios grupos de afinidad que fomentan la unidad de los estudiantes, la voz de los estudiantes, el liderazgo de los estudiantes, la conciencia de los estudiantes y la comunidad sobre problemas actuales e históricos, y la creación conjunta de un clima y una cultura positivos dentro de la escuela y más allá. Cada año, los estudiantes pueden ver una lista de grupos de afinidad junto con asesores y horarios y lugares de reunión en la pestaña Actividades en nuestro sitio web de la SEHS. ¡Animamos a los estudiantes a participar!

Unión de Estudiantes Asiáticos e Isleños del Pacífico (APISU)

Unión de Estudiantes Negros (BSU)

Alianza de Género y Sexualidad (GSA)

Unión de Estudiantes Judíos (JSU)

Unión de Estudiantes Latinx (LSU)

Unión de Estudiantes Nativos Americanos (NASU)

Clubes

Las organizaciones escolares y los clubes brindan oportunidades para que los estudiantes conocer gente y participar en actividades escolares y comunitarias. South tiene varios clubes excelentes que realizan reuniones y actividades durante el año escolar. Cada año, para activar o iniciar un club, los estudiantes interesados deben encontrar un asesor y hacer que el asesor complete un formulario de solicitud del club. Esté atento a las fechas y plazos en septiembre. No lo dudes... PARTICIPA. Se alienta a los estudiantes a asistir a las reuniones del club en cualquier momento durante el año, incluso si deciden que les gustaría participar a mitad de año. ¡Te animamos a conectarte!

Información sobre el Consejo de Padres de Familia

Todos los padres son automáticamente miembros del Consejo de padres y son bienvenidos a asistir a las reuniones mensuales regulares en la South. Este grupo actúa como enlace entre el personal y el cuerpo de padres, brinda representación al consejo de sitio de la escuela, recauda fondos para personal adicional y patrocina foros sobre temas de interés para los padres. Para obtener más información sobre el Consejo de Padres o averiguar sobre una reunión, comuníquese con Carey Killen en killen_c@4j.lane.edu El Consejo de Padres se reúne

mensualmente y se prevé que se reúna el tercer **lunes** a las 6:00 pm en la biblioteca y está abierto a todos los padres y guardianes.

Centro universitario y de Carreras profesionales | 790-8011 | sehs.4j.lane.edu/career-center/

El College and Career Center brinda a los estudiantes y padres información integral y recursos para ayudar a planificar carreras y educación después de la preparatoria. Estos planes pueden estar en el área de universidades de cuatro años, universidades de dos años, programas de certificación, programas vocacionales, estudios o viajes al extranjero, carreras militares, puestos de voluntariado y empleo. El centro también brinda información sobre exámenes y preparación para exámenes; becas y ayuda financiera; requisitos de elegibilidad de la NCAA; opciones de año sabático y opciones de aprendizaje a distancia de la escuela secundaria. El CCC organiza numerosos eventos durante todo el año. Consulte el calendario escolar y el sitio web para conocer esas fechas e información. Los estudiantes pueden comunicarse con Lori Sauter en sauter_l@4j.lane.edu con respecto a los recursos del Centro universitario y profesional.

Programa de la Escuela a la Carrera | 790-8012 | sehs.4j.lane.edu/school-to-careers-office/

El programa de la Escuela a la Carrera brinda a los estudiantes la oportunidad de establecer una conexión entre la instrucción académica y el trabajo al adquirir experiencia en el "mundo real". en un ambiente de trabajo estructurado. El programa School to Career ofrece clases en las que los estudiantes pueden explorar carreras, aplicar conocimientos y destrezas específicas en el lugar de trabajo o adquirir experiencia laboral a través de un empleo a tiempo parcial. Los estudiantes pueden comunicarse con Kathy Ruggles en ruggles_k@4j.lane.edu para obtener más información.

Amigos del Sur | www.friendsofsouth.com

Los Amigos de la Preparatoria South Eugene es un club de apoyo independiente sin fines de lucro que apoya a todos los estudiantes de la Preparatoria South Eugene. FOS apoya la academia, las artes y el atletismo por igual mediante la construcción de relaciones a largo plazo con los padres, ex alumnos y empresas de la South Eugene en toda la comunidad. Friends of South patrocina varios eventos de recaudación de fondos a lo largo del año para apoyar a los estudiantes de la South, de los que se destacan la "South Eugene Hall of Fame Induction" y la "Fundraiser Auction" cada otoño.

Permanecer a salvo en el condado de Lane

Incluimos la siguiente información porque nos preocupamos por el bienestar de todos. Tomar medidas para evitar los riesgos que están presentes en todo el país y dentro de nuestro propio condado es una parte importante de estar bien y mantenerse seguro.

Seguridad en el transporte:

- Nunca uses un dispositivo portátil mientras conduces. Es ilegal y la distracción puede ser mortal.
- Respeta el límite de velocidad. El límite de velocidad es de 5 mph en nuestro estacionamiento de SEHS.
- Adhiérete a las reglas de licencia graduada que limitan que los conductores jóvenes tengan pasajeros.
- Siempre usa el cinturón de seguridad y asegúrate de que los pasajeros lo usen.
- Nunca conduzcas bajo la influencia de drogas o alcohol.
- Siempre usa un casco cuando andes en bicicleta, patineta, patines, etc.

Envenenamiento por fentanilo: 'Una pastilla puede matar'. El fentanilo es una droga sintética que se ha convertido en una preocupación importante a nivel nacional, incluso aquí mismo en el condado de Lane.

- Nunca tomes ningún medicamento recetado que no se te haya sido recetado específicamente por un médico.
- Ten en cuenta que las píldoras que parecen medicamentos recetados pueden ser falsas y contener dosis letales de otras sustancias. A veces no es posible saber si contienen cantidades letales de fentanilo incluso si alguien las prueba.

Prevención de la trata de personas:

- Reconoce que la trata de personas/la trata sexual no es un problema que afecte a las comunidades lejanas o vecinas. Es un problema dentro del condado de Lane, particularmente en el corredor I-5.
- No compartas su información personal con personas en línea ni haga arreglos para reunirse a solas con extraños que haya conocido en línea.
- Si te preocupa que alguien pueda ser objeto de trata de personas/tráfico sexual, denúncialo.

Apoyo de salud mental

- La salud mental es tan importante como la salud física. Debes saber que hay apoyo disponible si deseas hablar con alguien o si estás preocupado por un amigo.
<https://www.4j.lane.edu/safety/mental-health-resources/>
- Los estudiantes pueden hablar con un consejero de SEHS en el Centro de Consejería.



Los consejeros de South pueden ayudar a los estudiantes a conectarse con apoyo de salud mental.

- HOOTS (Ayudando a nuestros adolescentes en las escuelas) está disponible los lunes de 8:30 a. m. a 12:00 p. m. y los miércoles por la mañana de 8:00 a. m. a 12:00 p. m.
- Las familias pueden obtener ayuda para localizar a un profesional de salud mental a través de Care Solace en caresolace.org.